

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЕНИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №23 «КАЛЕЙДОСКОП»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВЕСЕЛО ЗИМОЙ»**

Подготовила:
учитель-логопед Юлчебаева Н.С.

д. Дрожжино
2017

Цель: профилактика акустической, аграмматической, оптической дисграфии.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- систематизировать представления о зимних играх-забавах;
- расширить словарь за счёт имён существительных (лыжник, фигурист, вьюга, метель, снегопад), словосочетаний (ударили морозы, пошёл снег);
- упражнять в образовании форм имён существительных множественного числа родительного падежа (снега, льда, метелей, вьюг, сугробов, снеговиков, санок, забав, снежинок);
- упражнять в образовании форм множественного числа имён существительных (дом, крыша, забор, дерево, ель, скамейка, пень, куст, дорожка) в именительном и предложном падежах;
- познакомить со способом составления рассказа с опорой на жестовый план;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух (различать гласные звуки, выделять первый ударный гласный звук [а, о, у, и] в слове, подбирать рифмы к словам);
- развивать общую и мелкую моторику (сочетать речь с движением, умение загибать пальцы в процессе счётных упражнений);
- развивать зрительное внимание (умение находить одинаковые картинки, умение находить различия на двух похожих картинках)

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям;
- воспитывать контроль за собственной речью.

Оснащение: проектор, презентация, ковровограф.

Ход занятия

I. Оргмомент.

Логопед: (дети стоят рядом с логопедом)

Наконец пришла зима,
Стали белыми дома,
Мы катаемся на санках,
Пишем на катке круги,
Ловко бегаем на лыжах
И играем все в снежки.

- Ребята, я вас приглашаю на зимнюю прогулку. Встаньте в круг. Мы будем кататься на лыжах и коньках.

Проводится игра «Лыжники, фигуристы» с бубном.

- А сейчас девочки «поедут» к стульчикам «на коньках», а мальчики «двинутся в путь на лыжах».

II. Весело зимой. (Показ картинки «Зимние забавы»- слайд 1)



Логопед:

- Мы в зимнем парке. Дети играют.

«Аня катает снежный ком – она лепит снеговика. Уля едет на санках с горки – ух, как быстро! Оля катается на коньках, а Игорь – на лыжах. Весело зимой!»

Логопед:

- «Что делает Аня?»
- «Что делает Уля?»
- «Что делает Оля?»
- «Что делает Игорь?»
- «Что лепит Аня?»
- «На чём катается Уля?»

Ответы детей:

- Аня лепит снеговика
- (Уля катается на санках)
- (Оля катается на коньках)
- (Игорь катается на лыжах)
- (Аня лепит снеговика)
- (Уля катается на санках)

- «На чём катается Оля?»
- «На чём катается Игорь?»

- (Оля катается на коньках)
- (Игорь катается на лыжах)

Логопед:

- Мамы зовут ребят со двора:

Идите домой – обедать пора!

- Зовёт мама дочку: «А-а-а-а-аня, а ветер доносит только один звук а
- Зовёт мама дочку: «У-у-у-у-уля, а ветер доносит только один звук у.
- Зовёт мама дочку: «О-о-о-о-оля, а ветер доносит только один звук о.
- Зовёт мама сына: «И-и-и-и –игорь , а ветер доносит только один звук и.
- Слушайте внимательно и отгадайте, кого сейчас позовёт мама.

(Логопед длительно произносит гласные звуки а, о, у, и.)

Логопед:

Ответы детей:

-А-а-а

- Мама зовёт Аню.

и тд.

III. «Зимние» слова (слайды 2-10)

Логопед:

- Пошли наши ребята домой, а пока они обедают, мы с вами поиграем в слова. Я называю слово, а вы говорите – бывает ли этого зимой много. Например: Снег. – Зимой много снега.

Логопед:

Ответы детей:

Лёд. - ...

- (Зимой много льда.)

Сугроб. -...

- (Зимой много сугробов.)

Метель. - ...

- (Зимой много метелей.)

Вьюга. - ...

- (Зимой много вьюг.)

Снеговик. - ...

- (Зимой много снеговиков.)

Санки. - ...

- (Зимой много санок.)

Забава. - ...

- (Зимой много забав.)

Снежинка. -...

- (Зимой много снежинок.)

Снег. – ...

- (Зимой много снега.)

IV. Снегопад (слайд 11)

Логопед:

- Явление, когда падает снег, называется снегопад.

- Покажите правую ладошку, на ней лежит снежинка, сдуем снежинку с правой ладошки, покажите левую ладошку, сдуем снежинку с левой ладошки.

Демонстрация пособия коврограф.

Логопед:

- Что вы видите на картине? Федя скажи... Аня скажи...

Ответы детей:

- Я вижу дома.

- Я вижу деревья.

И т.д.

Логопед:

А сейчас мы будем «рисовать» снегопад. Для этого нужно положить снежинки и сказать, куда вы их положили. Например: Снег падает на дорожки.

Дети по очереди выходят и выкладывают снежинки

Ребёнок:

- Снег падает на крыши.

Логопед:

- На чём лежит снег?

Ребёнок:

- Снег лежит на крышах.

Ребёнок:

- Снег падает на заборы.

Логопед:

- На чём лежит снег?

Ребёнок:

- Снег лежит на заборах.

И т.д.



V. «Расскажем о зиме»

Логопед:

- Вот такая у нас зимняя картина получилась!
- Чем ещё можно нарисовать картину?

Ответы детей:

- Картину можно нарисовать красками. И т.д.

Логопед:

- А ещё картину можно нарисовать жестами и движениями.

Пришла зима.

Стало холодно.

Ударили морозы.

Реки покрылись льдом.

Пошёл снег. Он падал белыми

пушистыми хлопьями

не землю...

на дома...

на людей...

VI. Игра «Найди пару для варежки» (слайд 12)

Логопед:

- Прошло время, и опять дети вышли погулять....
- И мы пойдём с ними на лужок.
- Но посмотрите, наши варежки перемешались...

(Логопед вызывает детей по очереди к доске найти пару для варежки)



- Мы варежки нашли, можно и в снежки поиграть.

VII. Физминутка «Играем в снежки» (слайд 13)

Раз, два, три, черыре
Мы с тобой снежок слепили,
Круглый, крепкий, очень гладкий,
И совсем-совсем не сладкий!
Раз подбросим,
Два поймаем,
Три уроним и сломаем.

VIII. Найдем отличия. (слайд 14)

Логопед:

- Пока мы в снежки играли, другие ребята слепили из снега снеговиков.
- Посмотрите, они разные, или одинаковые? Кто видит, чем они отличаются, поднимите руку.
- Федя, что ты видишь?
- Сколько отличий мы нашли, посчитаем?
- Указательным пальцем правой руки будем загибать пальцы на левой руке и считать.

IX. Подберём рифму.

Логопед:

- Сейчас мы с вами поиграем. Я говорю предложение, а вы его должны закончить. Слушайте внимательно!
- Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю(снег)

А на улице мороз
Щиплет щёки, щиплет ... (нос)

Мы не ели, мы не пили –
Бабу снежную ... (лепили)

Зимний спорт теперь нам ближе –
Помогают в этом ... (лыжи)

Льются слёзы у Оксанки –
У неё сломались ... (санки)

На льду погасли огоньки –
Снимаю я свои ... (коньки)

Зимним вечером видна
В небе жёлтая ... (луна)

Из трубы летят колечки –
Это дым из нашей ... (печки)

Х. Итог.

Логопед:

- Мы были на зимней прогулке.
- Кого мы встретили в зимнем парке?
- Что вам больше всего понравилось?